

Dagsorden bestyrelsesmøde på Odense Friskole den 1. maj kl. 18.00 - 21.00

Mødeleder: Stig

Referent: Lisbet

	Dagsordenspunkt	bemærkninger	O/D/B
1.	Konstituering, 15 min.	Kun forældrebestyrelsen deltager. Lisbet vælges som formand og Stig som næstformand.	beslutning
2.	Sang og spising fra kl. 18.15	Medarbejdere møder. Sidsel har valgt en sang	
3.	Nyt fra ledelsen, Thomas, Thomas og Tommy	<p>Thomas A.: Vi har tidligere haft en seniorordning, men den blev udfaset for nogle år siden. Derfor er Thomas og Sidsels begyndt at se på det igen, fordi vi mener, vi skal have en seniorordning for at gøre det attraktivt for de 60+ årige at blive på arbejdsmarkedet.</p> <p>Lærerne i 4. kl. har et ønske om, at 4. årgangs-lejrskolen, som nu er med én overnatning, bliver udvidet til at være med to overnatningerne. Det vil betyde en merudgift til forældrene. Bestyrelsen godkender, at Thomas går videre med forslaget.</p> <p>Der kommer mange ansøgninger til de to stillinger. Thomas A. har snakket med Ollerup om at få en studerende som en ekstra ressource. Det skal være en, som ikke arbejder på fuld tid, fx 50-60% ansættelse.</p> <p>Thomas H. : Vi når ikke på næste rådsmøde at træffe en beslutning om facebook. Vi når at slå tematikken an.</p> <p>Miljø- og Fødevareministeriet har lanceret et projekt, der hedder Måltidsmærket. Lotte (leder af boden) vil gerne deltage i det, og hun har idéer til, hvor dan det kan skrues sammen hos os.</p> <p>Grethe fylder 60 den 2. maj. Vi fejrer hende på torsdag den 4. kl. 11.30.</p> <p>Tommy: Vi skal sige farvel til Vibeke til sommer, og vi arbejder på et stillingsopslag. Desuden skal vi ansætte to medhjælpere til børnehavekl. og en pædagogmedhjælper til fritteren. Bestyrelsen bliver involveret i ansættelse af den faste pæd.stilling. Farvel til Vibeke bliver på fælleslejren, men hun stopper først 20/6.</p> <p>Sommerudflugten er i år flyttet fra Tarup-Davinde til Hollufgård.</p>	Orientering
4.	Nyt fra medarbejderne, Krista og Sidsel	Krista: Det er blevet positivt modtaget, at et bestyrelsesmedlem kort fortæller om, hvad vi laver i bestyrelsen, og at vi gør det mere tydeligt, hvem vi er i bestyrelsen. Det ligger mig meget på sinde, at bestyrelsen er synlig i huset. Og det bliver taget godt imod.	Orientering

		<p>Fagfordelingen fylder meget lige nu.</p> <p>Vi har gang i debatten om vores mødestruktur, og det er en omfattende proces.</p> <p>Sidsel fortæller om Ollerupkurset, som hun har lige været på sammen med Bo, Pernille og Birthe. En superspændende uge med tid til fordybelse og socialt samvær. Mand-fre. Man bor på skolen på elevernes værelser. Der er undervisning formiddag og eftermiddag og øvrige fælles aktiviteter i løbet af dagen og aftenen. Jeg var på fortællerkursus om formiddagen og 'de frie skolers traditioner' om eftermiddagen. Jeg håber, alle vores lærere kan få mulighed for at deltage i det kursus.</p> <p>16 medarbejdere var til friskoleforeningens årsmøde i Århus.</p>	
5.	Byggeri, status, Thomas og Thomas.	<p>Vi var på tur sidste mandag, hvor vi besøgte Rosborg Gymnasium, som Jesper har været arkitekt på. Vi så bl.a. dramasalen, springsalen, opbevaringsløsninger, æstetiske løsninger. Derefter på VUC i Haderslev, hvor vi primært skulle se på et gulv og endelig på besøg på et værksted, hvor de har specialiseret sig i akustiske plader. Vi har møde med arkitekt og ingeniør i næste uge, hvorefter projektet skal i udbud.</p>	Orientering
5.	Odense Friskole i lokalsamfundet. 15 min. Sidsel	<p>Vil vi gerne være mere synlige? Hvis ja, hvordan (og hvorfor)? Vil vi tage del i Åben Skole arrangementet til efteråret?</p> <p>Vi beslutter, at der skal arbejdes videre med, hvordan vi kan deltage i Åben Skole. Der er en signalværdi både internt og eksternt i, at vi er en del af den dag. At vi også er en åben skole.</p> <p>Synlighed udadtil og indadtil. Er vi tydelige nok internt om, hvem vi er, og hvad vi står for? Det emne vil vi til stadighed have på dagsordenen.</p> <p>Kunne vi invitere gæster på andre tidspunkter end til Åben Skole? Fx til vores teaterforestillinger.</p>	Debatpunkt
6.	Tanker om prøvefri skole. 30 min. Thomas H.	<p><u>Punktet er inspireret af et oplæg på årsmødet. Emnet har også været diskuteret især hos de ældstes PTU.</u></p> <p>Vi er under et ydre pres om øget målstyring. Hvordan ser vi på os selv. I den sammenhæng?</p> <p>Øget målstyring harmonerer ikke med vores egen grundholdning, som er, at det skal være noget andet at gå i skole end at stræbe efter karakterer og målbare resultater.</p> <p>Hvad er det for nogle børn, vi gerne vil danne. Hvad vil vi gerne sende dem videre med?</p> <p>Vi kan se, at vi hen over årene blevet mere færdighedsorienterede. Fx havde vi for ti år siden en lektiefri indskoling. Det har vi ikke mere.</p> <p>Vi giver først karakterer fra 8. kl. Vi har også vores ABC-system,</p>	Debat

		<p>hvor lærerne giver bogstaver for deltagelse. Førhen har eleverne også selv skullet give sig bogstaver efter, hvordan de oplever deres deltagelse i skolen. Bogstaverne fylder ikke på samme måde nu, som de har gjort. Der er større fokus på karaktererne.</p> <p>Der er mange 10. kl. på efterskoler, der laver forsøg med andre måder at vurdere eleverne på.</p> <p>Her på skolen har vi haft viceskolelederne fra Ryslinge Friskole oppe at fortælle. De har prøvfri skole, og eleverne arbejder i stedet med et halvårsprojekt som afsluttende prøve på 9. kl. De arbejder meget med projektarbejdsformen, som man træner i 8. kl. I 9. kl. bliver eleverne koblet på en virksomhed, hvor de skal arbejde med konkrete virkelighedsnære projekter. Når de ikke har prøvebevis, skal de til en optagelsessamtale på den ønskede ungdomsuddannelse.</p> <p>Her på stedet er meningene forskellige. Nogle lærere oplever fx, at prøverne er gode, fordi det er forbundet med en intens måde at arbejde på, som er givende og positiv.</p> <p>Magnus: Jeg synes, det er ærgerligt at den sidste tid i 9. kl. handler så meget om at forberede sig til prøverne.</p> <p>Vi mener, det er vigtigt at give børnene drive og gåpåmod. Hvordan gør vi det bedst? Kvæler vi deres drive og gåpåmod med karakterer og prøver, eller styrker vi det?</p> <p>Vi fortsætter debatten</p>	
7.	Evt.	<p>Sidsel fortæller, at der kommer 62 forældrehjælpere til møde om fælleslejren i morgen aften.</p> <p>Lisbet inviterer til spisning hos sig på Hunderupgade 26 i forbindelse med næste møde, som er den 6. Juni. Vi starter denne aften kl. 17.30.</p>	
Til næste møde	Evaluerings af mødeform	Tidspunkt. Skal vi fortsat spise sammen? Hvorfor/hvorfor ikke?	