

Dagsorden, bestyrelsesmøde Odense Friskole den 16. august 2018 kl. 18-21.

Mødeleder: Stig
Referent: Lisbet

Afbud: Sidsel

Ca. tid	Dagsordenspunkt	bemærkninger	O/D/B
18:00	Pkt. 1 Sang	Lau vælger en sang.	
18:15	Pkt. 2 Orientering fra ledelsen om forløbet i nuværende 5.a op til sommerferien	Thomas A. redegør for forløbet i en klasse i sidste skoleårs, hvor der var konflikter mellem nogle børn i klassen. Der blev før sommerferien sat en indsats igang, bl.a. deltager Morten Christensen (AKT-uddannet pædagog) nu i alle klassens timer for at støtte klassen. Denne indsats fortsætter. Klassens forældre er indkaldt til møde den 23. august, hvor de bliver orienteret om indholdet af indsatsen. På mødet deltager Thomas Allesø, klassen primære lærere og Morten C. Desuden deltager pædagogisk konsulent, Jens Andersen, som har speciale i bl.a. inklusion, børns sociale kompetencer og klasseledelse. Skolen har før samarbejdet med Jens Andersen med positive resultater.	Orientering
19:00	Pkt. 3 Spisning	Thomas A sørger for mad	
19:15	Pkt. 4 Gennemgang af skolens indsats ved udfordrede elever	Thomas A/Thomas H Ledelsen gennemgår, hvordan de i dag håndterer elever, der oplever udfordringer i klasserne med fokus på <ul style="list-style-type: none">• Overordnet børnesyn og skolesyn• Indsatsmuligheder• Kommunikation til øvrige forældre• Håndtering af Kommunikation mellem forældre Thomas A. orienterer først om det lovmæssige: Staten yder til alle friskoler og private skoler et lovbestemt tilskud til inklusion. Det betyder, at vi Odense Friskole er forpligtet til at optage, støtte og undervise børn med særlige behov, om det er af faglig eller social art. Ud over forpligtelsen harmonerer dét at tage et socialt ansvar godt med Odense Friskoles skolesyn. Herefter fortæller Thomas om skolens faste procedure for lærere, team og kompetencecenter, når der er elever, der har brug for ekstra støtte og opmærksomhed. Denne plan	Orientering

		<p>bliver gennemgået. Ligeledes fremlægger Thomas en oversigt over ressourceforbruget i Kompetencecenteret og over ressourcer brugt på inklusion og trivsel uden for kompetencecenteret.</p> <p>Klasselæreren/ledelsen informerer forældrene i en klasse, hvor et barn med særlige behov medfører, at der tages særlige hensyn, eller at klassens trivsel bliver udfordret. Dette sker i samarbejde med elevens forældre og med det team af lærere, som støtter eleven.</p> <p>Bestyrelsen mener ikke, at denne sag giver anledning til at tilføje flere ressourcer til arbejdet med elever med særlige behov for støtte.</p> <p>Den sidste bullet: 'håndtering af kommunikation mellem forældre' udsætter vi til et senere møde.</p>	
20:00	<p>Pkt. 5</p> <p>Debat om Pkt. 4</p>	<p>Flere bestyrelsesmedlemmer giver udtryk for, at når en elev har vanskeligheder, som påvirker og udfordrer det sociale liv i klassen, er det i særlig grad vigtigt, at alle forældre bliver informeret, så de bedst muligt kan støtte den proces, der er i gang, og så der ikke opstår utryghed. Alle er enige i dette synspunkt.</p> <p>Thomas udtrykker forståelse for, at det kan opleves, som om der er en træghed i at få de vigtige informationer ud. Der er dog forskellige hensyn at tage, både personlige og processuelle, før en fælles information kan sendes ud. Både involverede lærere og ledelsen har til stadighed fokus på at få informationer ud så hurtigt som muligt.</p> <p>Nogle bestyrelsesmedlemmer ønsker at fortsætte debatten om den nuværende procedure. Har vi fx brug for en inklusionsvejleder på skolen? Det bliver et punkt på et kommende bestyrelsesmøde.</p> <p>Nogle bestyrelsesmedlemmer ønsker også en afklaring af, om der er en grænse for, hvilke typer af udfordringer, Odense Friskole kan rumme. Dette bliver også et punkt på et kommende møde.</p>	Debat
20:50	Evt.	<p>Bestyrelsen besluttede på det konstituerende møde før sommerferien, at orienteringspunkterne fra ledelsen skulle sendes ud i skriftlig form før hvert bestyrelsesmøde for ikke at bruge mødetid på dem. Thomas A. har fulgt denne opfordring; men han beder om, at vi laver det om igen, da der går noget tabt ved den form. Vi beslutter derfor at sætte den sidste halve time af til orienteringspunkter. Det er alles ansvar, at orienteringspunkterne</p>	

		ikke fører til for meget snak; men det er positivt, at der er mulighed for at spørge ind til punkterne.	
--	--	---	--

Bemærk: Orienteringspunkter fra ledelse og medarbejdere er taget ud af dagsordenen og foreligger kortfattet på skrift inden mødet.