

Referat af bestyrelsesmøde Odense Friskole den 24. februar 2020. kl. 18-21.

Mødeleder: Stig

Referent: Thomas H

Til stede: Stig, Lisbet, Anders, Magnus, Thomas, Malene, Anette, Sidsel, Lau, Tommy, Thomas A, Thomas H

Ca. tid	Dagsordenspunkt	bemærkninger	O/D/B
18:00	Pkt. 1: Sang	<u>Sidsel</u> vælger en sang. <i>Vi sang "I sne står urt og busk i skjul".</i>	
18:05	Pkt. 2. Godkendelse	Godkendelse af referat fra mødet d. 22/01 <i>Referatet blev godkendt.</i>	
18:10	Pkt. 3. Vedtægter	<u>Lisbet</u> Endelig beslutning af de ændrede vedtægter <i>Lisbet havde printet det nye forslag og de blev skrevet under. Herefter bliver de skannet ind og lagt på skolens hjemmeside og på det administrative drev.</i>	Beslutning
18:40	Pkt. 4 Forretningsorden	<u>Stig</u> Bestyrelsens forretningsorden er taget ud af de nye vedtægter derfor fremlægges disse særskilt til drøftelse og vedtagelse <i>Stig havde lavet et oplæg til en forretningsorden, som blev gennemgået. Det var et 6 sider langt dokument, som blev godt modtaget. Stig vil lave tilretninger ift. de efterfølgende drøftelser. Inden næste møde vil Stig udsende det "nye" forslag og til mødet vil det være et beslutningspunkt.</i>	Drøftelse/ Beslutning
19:00	Spisning	Thomas A sørger for bespisning fra boden	
19:30	Pkt. 5: Bæredygtighed	<u>Lisbet</u> En indledende drøftelse af, hvordan vi som bestyrelse kan være medvirkende til at påvirke skolen i en mere bæredygtig retning. Skal vi profilere os som en bæredygtig skole i fremtiden? <i>Lisbet introducerede, hvordan bestyrelsen i 2013 havde arbejdet med begrebet bæredygtighed ift. det økonomiske, det sociale og det grønne. Bestyrelsen blev aldrig færdig med dette punkt og Lisbet, Stig og ledelsen synes det er et godt emne at tage op (igen). Arbejdet med bæredygtighed kan deles op i 3 perspektiver: 1 - Rammer – bygninger mm. 2 - Den daglige drift – kopier, rengøring mm. 3 - Læringsmiljøet – området indgår i fagplaner og i skolens hverdag. Det kunne også være et punkt til et skolekredsmøde.</i>	Drøftelse

		<p><i>Skal vi arbejde hen imod en nedskrevet bæredygtighedspolitik, som en del af vores værdigrundlag?</i> <i>Vi diskuterede i grupper:</i> <i>Hvorfor bæredygtighed på Odense Friskole?</i> <i>Hvad vil vi gerne?</i> <i>Hvordan kan vi gøre det?</i></p> <p><i>Herefter var der en kort opsamling med forskellige udsagn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Interesse for at arbejde med emnet pædagogisk og didaktisk, og der er flere emner at tage fat på.</i> - <i>Det er nødvendigt som skole, at vi forholder os til bæredygtighed, ift. hvilken ballast vi gerne vil give vores elever med videre i livet.</i> - <i>Det som der allerede arbejdes med i fagene, skal man også møde i skolens hverdag.</i> - <i>I dannelsesopgaven vil vi gerne inddrage bæredygtighed i vores dannelsessyn.</i> - <i>Vi er optaget af at alle får ejerskab til en sådan opgave.</i> - <i>Man kunne inddrage pædagogiske dage, flexuger mm.</i> - <i>Hvordan kan vi skabe en sammenhængskraft i et fælles projekt?</i> <p><i>Til bestyrelsesmødet i maj vil bestyrelsen lave et lille skriv og nogle spørgsmål ift. hvordan vi vil forholde os til emnet, som skal behandles i medarbejderrådet. Efter at dette har været behandlet på medarbejderrådet, arbejder bestyrelsen videre med emnet.</i></p>	
20:00	Pkt. 6: Bogstaver som supplement til Karaktergivning	<p><u>Lau</u> Orientering om de nye retningslinjer, der er vedtaget</p> <p><i>Lau orienterede om, hvordan der har været arbejdet med at bruge bogstaver som supplement til karaktergivning. Bogstaverne fremgår sammen med elevernes standpunktskarakterer, som vi starter med i midten af 8.klasse. De optræder ikke på eksamensbeviset.</i> <i>Vi bruger disse bogstaver for at nuancere karakterer og som afsæt til at eleverne reflekterer over deres egen indsats.</i> <i>Der blev stillet spørgsmål til om det ikke er underligt, at vi på en friskole ud over en karakter også giver et bogstav.</i> <i>Der var herefter en diskussion om de forskellige beskrivelser og skolen arbejder videre med de nye retningslinjer.</i></p>	Orientering
20:10	Ændret fagsammensætning på 10. Årgang	<p><u>Thomas A</u> Ønske om ændret fagsammensætning på 10. årgang. En tysktime og fordybelsestimen ønskes omlagt til dansk.</p>	Drøftelse/ Beslutning

		<p><i>Thomas fremlagde et ønske om at omlægge en tysktid til en dansktime fra det kommende skoleår. Derudover ønskes også at fordybelsestimen omlægges til en dansk time.</i></p> <p><i>Fordybelsestimen afvikles oftest i klassens studietimer og derfor anvendes fordybelsestimerne alligevel oftest til danskfaget...</i></p> <p><i>Dette blev besluttet.</i></p>	
20:30	Pkt. 7: Orientering fra ledelsen	<p><u>Thomas A</u></p> <p><i>-Skolens arbejdspladsvurdering er blevet færdig.</i></p> <p><i>-elevernes apv bliver færdig i løbet af uge 11.</i></p> <p><i>-Kim, Simon, Lau afholder alle orlov i løbet af foråret.</i></p> <p><i>-Internt regnskab er afsluttet for 2019 .</i></p> <p><i>-Budget er i gang</i></p> <p><i>-Vi er lige startet op på løn og arbejdstidsforhandlinger med lærerne.</i></p> <p><i>-Vi har pt. ansat en lærer der arbejder med på 5. årgang.</i></p> <p><i>-Vi har i dag blevet orienteret om af Odense kommune, at vi er uden psykolog fra PPR indtil 1/6. Ledelsen tager kontakt til kommunen om dette.</i></p>	Orientering
20:40	Pkt. 8: Nyt fra personalet	<p><u>Tommy/Sidsel/Lau</u></p> <p><i>Tommy havde ikke noget nyt og Sidsel fortalte at forhandlinger angående arbejdstid og løn var gået i gang.</i></p>	Orientering
20:50	Evt.	<p><i>- Thomas A informerede om at, vi er blevet inviteret ind af Susanne Crawley ift. at være med til at løfte opgaven, når HC Andersen skolen lukker og når der kommer genhusning af beboere fra Vollsmose.</i></p>	