

Referat af bestyrelsesmøde Odense Friskole den 19. januar 2021. kl. 18-20.

Mødeleder: Stig

Referent: Thomas H

Mødet foregik on-line via Teams.

Deltagere: Stig, Lisbet, Anders M, Anders S, Marlene, Ann-Louise, Thomas W, Nina, Sidsel, Lau, Tommy, Thomas A, Thomas H

Ca. tid	Dagsordenspunkt	bemærkninger	O/D/B
18:00	Pkt. 1. Velkommen	<u>Velkommen</u> Har alle lyd og billede? <i>Alle kom på 😊</i>	
18:05	Pkt. 2. Godkendelse af referat	Godkendelse af Referat fra sidste møde <i>Referatet blev godkendt.</i>	Beslutning
18:10	Pkt. 3. Udkast til budget	<u>Thomas A</u> Gennemgang af budgetudkast for 2021, bestyrelsens kommentar hertil og godkendelse. <i>Allesø gennemgik budgettet for 2021. Der var enkelte afklarende spørgsmål og svar. Det som kendetegnede budgettet er, at det er konservativt lagt ift. Indtægter og udgifter. Der er ikke lagt til nedskæringer ift. varme hænder.</i>	Drøftelse /Beslutning
18:40	Pkt. 4. Coronastatus	<u>Thomas A</u> <i>Der er løbende blevet skrevet ud til alle forældre. Derudover er der skrevet ud til enkelte klassetrin, hvor der er foretaget nogle særlige tiltag. Vi arbejder hårdt med tingene og vi gør os umage. Det ligger ikke i vores dna at lave skole på denne måde, og derfor ligger der også en form for træthed overfor præmissen. Allesø er stolt over indsatsen af alle. Linjefaget for de ældste er blevet suspenderet og der er lavet et set-up, hvor linjefaglærerne laver anden undervisning for 9-10 klasses elever. På Melletrinnet kører det med fjernundervisning.</i>	Orientering

I Indskolingen har vi kørt over skoleintra. I den kommende periode starter vi op på at bruge Teams. Vi vil lave samlinger i klasserne og på den måde understøtte samhørigheden og fællesskabet.

Nødpasningen er i fuld gang. Om formiddagen arbejdes der med skoleopgaver og om eftermiddagen er det leg. Vi startede med ca. 20 elever og er nu oppe på omkring 50 tilmeldte.

Sidsel fortalte fra lærerne, at der en vis coronatræthed. Der er meget forskellige vilkår for at passe kerneydelsen. Alle hænger i og gør det så godt de kan. Noget af det som presser er også den manglende mulighed for at ses og tale sammen. I fredags havde vi en god oplevelse hvor at ledelsen havde organiseret en "fredagsbar", hvor lærerne havde mulighed for at tale sammen i grupper på Teams.

Der var spørgsmål angående brugen af skema/teams i indskolingen.

Spørgsmålet tog udgangspunkt i en bekymring over børnenes trivsel, som et bestyrelsesmedlem oplever i sit civile arbejde med børn og forældre.

Endvidere fortalte et andet bestyrelsesmedlem om en konkret erfaring fra indskolingen fra en anden (kommune-)skole. Her bliver børnene i klassen delt ind i små gruppe af 5-7 elever, som dagligt har ½-1 time på Teams med en lærer fra klassen (0. kl.). Her er fokus på hovedfagene matematik og dansk. Der er derudover andre opgaver til resten af dagen. Materialer bliver lagt på skolen, hvor de skal afhentes. At være på teams kræver dog ofte en forældre/voksen i baggrund, i hvert fald for de helt små, og selvfølgelig også adgang til IT-udstyr.

Allesø svarede, at det var et valg ledelsen havde taget (og afstemt med formand og næstformand), at indskolingen ikke følger skema og ikke undervises på Teams. Vi har valgt at kommunikere via intra og understøtte undervisningen den vej. Det giver mulighed for, at de enkelte familier selv kan planlægge deres skole/arbejdsdag.

Mikrofonen gik rundt til de forskellige medlemmer. Der var stor ros til lærerne for at der bliver gjort

		<p>meget for at alle eleverne er aktive og lærer noget i de forskellige fag.</p> <p>Der er også en form for "metaltræthed", som der også er hos mange andre. Der blev også udtrykt en bekymring på vegne af de kommende "mini'er", som begynder her til marts.</p> <p>Og helt generelt savner eleverne bare at være til stede på skolen og være sammen i undervisning, frikvarter mm.</p> <p>Allesø udtrykte glæde og stolthed over de mange positive tilkendegivelser som bestyrelsesmedlemmerne tilkendegav.</p>	
19:00	Pkt. 5 Bæredygtighed	<p><u>Lisbet</u></p> <p>Status fra bæredygtighedsudvalg</p> <p>Lisbet fortalte om udvalgets arbejde. Det er delt ind i to afdelinger. Første afdeling handler om den dannelse som vi allerede arbejder med, og den anden del er skolens rammer og drift. Vi vil gerne være en skole, hvor eleverne kan se at vi gør det vi siger. Vi har lavet en aftale med OBH-gruppen i næste uge, hvor vi skal mødes med en konsulent. Her vil der blive fremlagt en model for en screening af skolen ift. hvad vi gør og hvor kan vi sætte ind. Det ser vi frem til, og muligvis vil vi tilknytte konsulenten til projektet.</p> <p>Lisbet og Allesø har talt med skolelederen fra Højmeskolen, som har arbejdet i 3 år med at blive verdensmålscertificeret. Det var en interessant samtale, som satte flere tanker i gang.</p> <p>Vi har fat i nogle konkrete tiltag og der er god energi i gruppen. Det skal gerne munde ud i nogle forslag, som vil blive præsenteret senere.</p>	Drøftelse
19:15	Pkt. 6: Orientering fra medarbejdere	<p><u>Sidsel og Lau</u></p> <p>Lau fortalte, at han afgår som rådsformand. Der skulle egentligt vælges en formand til marts, men det har ledelse og Koo besluttet at vi skyder til maj-mødet. Dette gælder også rådets sekretær, ordstyrer, tillidsmandssuppleant og sikkerhedsrepræsentant.</p> <p>Vi har afprøvet digitale lærermøder. Det havde form af orientering, men det var godt. Dette skyldes også den mulighed for at alle kan ses på samme tid i den nye funktion "Stort galleri".</p> <p>Sidsel supplerede at der er flyttet om på mødestrukturen, således at klasseteams mødes hver uge.</p>	Orientering

		<p>Der er nærmest ingen syge og det rigtigt godt:-) Der arbejdes på ture for 10. klasse og andre klasser, som nu er blevet aflyst.</p>	
19:30	Pkt. 7: Orientering fra ledelsen	<p><u>Tommy, Thomas og Thomas</u></p> <p>Tommy: Vi har ift. Mini slået to stillinger op 1 medhjælper og en pædagog Vi har planlagt møder ift. hvordan vi kan lave den bedst mulige plan. Vi inviterer forældre til indledende samtaler og håber på, at de er afviklet inden uge 7. Personalet er nærmest delt ind i to. Den ene halvdel møder om formiddagen og den anden om eftermiddagen. Det er en meget forandret hverdag for pædagogerne, men de går rigtigt meget og positivt til opgaven. Vi har aftalt at personalet skal testet 1 gang om ugen (i arbejdstiden).</p> <p>Allesø: Vi starter op på Mus-samtaler og fagfordeling i den kommende tid. Vi skal også slå en stilling op, som rummer mange naturfagstimer. Vi har en gruppe elever, som har behov for støtte og vi overvejer, om vi skal ansætte en uddannet lærer, der kan varetage sådan en opgave i den kommende skoleår.</p> <p>Vi har aflyst vores pædagogiske dag. Det bliver snart meldt ud til forældre, så de kan planlægge efter dette. Det er rigtigt ærgerligt, men vi mener at det er noget vi er nødt til. Vi vil stadig planlægge efter, at der kan foregå noget i medarbejdergruppen om lørdagen.</p>	Orientering
19:45	Evt.	<p>Stig efterspurgte et eksemplar af seneste udgave af Friskolebladet. Hvis ja, så bedes det afleveres på kontoret. (hans mor havde fået hans blad, da der er en fin artikel med Stig:-)</p>	