

Fagplan engelsk

Formål

Formålet med undervisningen i engelsk er, at eleverne tilegner sig viden og kompetencer, således at de kan forstå talt og skrevet engelsk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt. Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes bevidsthed om engelsk sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse.

Undervisningen skal skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling.

Undervisningen skal give eleverne indsigt i historie, kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande og derved styrke deres interkulturelle kompetence og forståelse af egen kultur.

Fagets kerneområder

Mundtlig kommunikation

Eleven er ved slutningen af 9. klasse i stand til

- at deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk
- at forstå mundtligt engelsk både i dialog og som monolog
- at indgå i dialog med andre i forskellige situationer
- at producere mundtligt engelsk som monolog i forskellige situationer
- at opbygge ordforråd, både enkeltord, fraser og gambitter
- at opbygge strategier til løsning af kommunikative problemer
- at opbygge strategier til tilegnelse af sprog

Skriftlig kommunikation

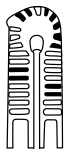
Eleven er ved slutningen af 9. klasse i stand til

- at forstå skriftligt engelsk i forskellige teksttyper
- at skrive engelsk både dialogisk og mere monologisk
- at opbygge strategier til læring af sprog
- at tale og skrive engelsk således at centrale grammatiske regler følges
- at udtrykke sig på engelsk med nøjagtighed og sproglig nuance
- at afpasse udtryksformen i rimelig grad efter hensigt, modtager, situation og genre

Kultur og samfund

Eleven er ved slutningen af 9. klasse i stand til

- at deltage i interaktion på engelsk med andre børn og unge gennem tekster og kontakter



- at anvende viden om hverdagsliv, levevilkår, værdier og normer hos forskellige befolkningsgrupper, primært i lande, hvor engelsk anvendes som modersmål og sekundært i lande, hvor engelsk anvendes som andetsprog
- at anvende viden om kultur- og samfundsforhold i arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd- og billedmedier samt it
- at kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andre kulturer

10. klasse

Mundtlig kommunikation

Eleven er ved slutningen af 10. klasse i stand til

- at forstå talt og skrevet engelsk inden for forskellige genrer om emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans
- at forstå hovedindhold af udvalgte regionale og sociale varianter af engelsk talt i et autentisk tempo
- at udtrykke sig mundtligt med rimelig præcision, lethed og spontanitet afpasset udvalgte genrer og situationer
- at deltage i samtaler og diskussioner om personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner
- at kommunikere mundtligt og skriftligt gennem digitale medier
- at anvende engelsk som et internationalt kommunikationsmiddel

Skriftlig kommunikation

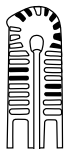
Eleven er ved slutningen af 10. klasse i stand til

- at udtrykke sig skriftligt med rimelig præcision i et sammenhængende sprog afpasset udvalgte genrer og situationer
- at anvende et tilstrækkeligt og forholdsvis præcist ordforråd, herunder idiomatiske vendinger
- at udtale engelsk på en måde, der nærmer sig en af de anerkendte indfødte udtalevarianter
- at skrive engelsk, således at centrale grammatiske regler følges
- at afpasse udtryksformen i rimelig grad efter hensigt, modtager, situation og genre
- at vælge kommunikationsstrategier, først og fremmest omskrivninger og synonymer
- at anvende fagets hjælpemidler, herunder ordbøger, it-baserede ordforrådsprogrammer, grammatiske oversigter og computerens stave- og grammatikkontrol
- at anvende forskellige kilder på selvstændig og kritisk vis

Kultur og samfund

Eleven er ved slutningen af 10. klasse i stand til

- at anvende viden om dagligliv, levevilkår, værdier og normer hos forskellige befolkningsgrupper, primært i lande, hvor engelsk anvendes som modersmål og sekundært i lande, hvor engelsk anvendes som andetsprog
- at anvende viden om kultur- og samfundsforhold i arbejdet med engelsk sprog, litteratur, sagprosa, lyd- og billedmedier samt it
- at kunne drage sammenligninger mellem egen kultur og andre kulturer samt kunne sætte denne viden i perspektiv



- at anvende viden om kultur- og samfundsforhold i kontakten med mennesker, der bruger engelsk som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel

Fagets læseplan

2.-3. klasse

I indskolingen er der fokus på at skabe et trygt, glædesfyldt og aktivt læringsrum, hvor målet er at opbygge elevernes sproglige selvtillid. Der bruges en opmuntrende og anerkendende tilgang, og der tages udgangspunkt i elevernes naturlige nysgerrighed overfor sprog. Der arbejdes primært mundtligt med fokus på leg, sang, bevægelse, rim og rytme.

I indskolingen benyttes der forskellige lytteaktiviteter, meget simple skriftlige opgaver samt guidning i at stille og besvare enkle spørgsmål mundtligt med vægt på gentagelser.

Sprog og sprogbrug:

- Bestemt og ubestemt artikel
- Opbygning af ordforråd
- "Chunks"

Forslag til emner/temaer:

Colours

Numbers

The body

Clothes

Family

Wild animals

Pets

Food and drinks

House and rooms

Christmas

Halloween

Easter

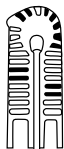
Weekdays

Seasons

Feelings and emotions

Opposites

Sports



4.-6. klasse

På mellemtrinet er der fokus på kortere samtaler, og undervisningen foregår overvejende på engelsk. Eleverne forbereder og præsenterer kortere oplæg for klassen, og der arbejdes med at give og modtage feedback på engelsk.

Der skrives kortere selvproducerede tekster, og eleverne undervises i de mest basale grammatiske regler og strukturer.

På mellemtrinet åbnes der op for undervisning i kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande inden for elevernes nære begrebsverden.

Sprog og sprogbrug:

- Bøjning af de hyppigste hjælpeverber
- Verber i ental/flertal
- Nutids- og datidsbøjning af regelmæssige verber
- Bøjning af adjektiver
- Kendskab til ordklasser
- Præpositioner
- Kendskab til brug af store bogstaver

Forslag til emner/temaer:

Charlie and the Chocolate Factory

Halloween

Christmas

Thanksgiving

School

Sports

Friends

Hobbies

Australia

Great Britain

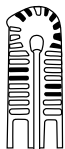
Animals

Family

Myths and legends

Social media

Horror



7.-9. klasse

I udskolingen arbejdes der fortrinsvist tematisk med løbende inddragelse af kultur- og samfundsforhold fra engelsktalende lande.

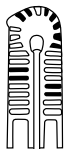
Der anvendes lytteøvelser med autentisk talt engelsk og arbejdes med multimodalitet.

Det primære fokus er fortsat på mundtlighed og ordforråd, men der skrives længere tekster med fokus på korrekthed. Eleverne forbereder og præsenterer mundtlige oplæg med udgangspunkt i en outline/disposition.

I 7.- og 8. klasse arbejdes primært med udgangspunkt i lærebogssystemer og undervisningsportaler, mens der i 9. klasse i højere grad inddrages autentiske tekster fra litteratur og internet.

Sprog og sprogbrug:

- Bøjning af uregelmæssige verber
- Bøjning af verber i kort og lang tillægsform
- Fremtid samt udvidet tid (ing-form)
- Anvendelse af hensigtsmæssig tegnsætning
- Danismer
- Præpositioner
- Kongruens
- Apostroffer
- Ordstilling
- Tidssammenblanding



Forslag til emner/temaer i 7.-8. klasse:

Fantasy

The Tudors

Poetry

Heroes

Forslag til emner/temaer i 9. klasse:

Pride and prejudice

Indigenous people

Worth fighting for

The Amish

The Civil Rights Movement

Prejudice and discrimination

Australia

Scotland

Teen Issues

Events that shook the world

Ireland

Entertainment

American history and the US today

Great Britain

New Zealand

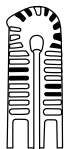
South Africa

The environment

Love and friendship

The future

Crime and punishment



10. klasse

I 10. klasse er der fokus på at forbedre de færdigheder, eleverne har opnået i slutningen af 9. klasse. Der arbejdes med at forbedre elevernes kommunikative færdigheder ved at læse og debattere autentiske sagprosa- og fiktionstekster.

Eleverne skal, både mundtligt og skriftligt, lære at respondere med et mere nuanceret sprog, hvor de bliver udfordret på at udvide deres eksisterende ordforråd. Der er også fokus på at kunne præsentere forskellige aktuelle samfundsrelevante temaer både overfor større og mindre grupper. Eleverne skal blive mere fortrolige med deres engelsk og turde tale mere frit og flydende, bl.a. i forbindelse med studierejsen, hvor de skal kunne anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel.

Forslag til emner/temaer:

Being different (homosexuality)

Racism and prejudice today

Club 27

A decade, the 1980s

Social Media

The way we eat (sustainability)