

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Odense Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461044	Skolens navn: Odense Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Simon Finnerup

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
31-10-2024	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Simon Finnerup
31-10-2024	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Simon Finnerup
31-10-2024	6. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Simon Finnerup
31-10-2024	8. klasse	Historie	Humanistiske fag	Simon Finnerup
09-01-2025	0. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Simon Finnerup
09-01-2025	1. klasse	Matematik	Naturfag	Simon Finnerup
09-01-2025	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Simon Finnerup
09-01-2025	8.klasse	Historie	Humanistiske fag	Simon Finnerup
31-01-2025	2. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Simon Finnerup
31-01-2025	5. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Simon Finnerup
31-01-2025	7. klasse	Håndværk-design	Praktiske/musiske fag	Simon Finnerup
31-01-2025	9. klasse	Fysik	Naturfag	Simon Finnerup

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Odense Friskole er en stor skole med mange elever og mange år på bagen. Bygningerne er meget velholdte, og skolens ydre bærer præg af ordentlighed og respekt – der er rent og rart at være. Der er et venskabeligt fællesskab på skolen mellem elever og mellem lærere og elever, og når der er brug for det, træder de ansatte i karakter som autoriteter. Der er ikke meget plads udendørs, men hver en kvadratmeter inddrages til leg og bevægelse i frikvartererne og i en del timer.

Undervisningen har jeg generelt oplevet således:

- Livlig, saglig og legende undervisning, hvor hoved, krop og sanser kommer i spil – eleverne lærer noget! Og de lærer mange forskellige ting
- Generelt en meget solid faglighed.
- Odense Friskole prioriterer også kreativitet og håndens arbejde. Desuden har jeg set flere eksempler på spændende og kreative hybridformer, hvor det digitale og det analoge spiller sammen og støtter forskellige måder at lære på.
- Variation og respekt for mange forskellige måder at lære på: der er
 - o stillesiddende fordybelse,
 - o højlydt gruppearbejde
 - o Eksperimenter og afprøvende undervisning
 - o Humor, nærvær, alvor og sjov og ballade i relationen mellem elever og mellem lærere og elever
 - o Der er progression og god opbygning i timerne
 - o Der satses på filosofi igennem flere år
 - o Odense Friskole er en grundtvig-koldsk skole og det oplever jeg i en række sammenhænge. I undervisningen har jeg set livsoplysende undervisning, hvor eleverne gennem det faglige stof bliver klogere på livet i det i det hele taget – deres eget liv, kammeraternes liv og det liv, mennesker lever på den anden side af kloden.
 - o Jeg har oplevet:
 - ? Morgensamlinger
 - ? Fortællinger og fællessang
 - ? Leg og bevægelse
 - ? Jeg oplever en god social kultur: eleverne behandler hinanden rigtig godt, der er en god tone/et godt sprog, de hjælper hinanden og er opmærksomme på hinanden. Når der er konflikter, tager de ansatte ansvar og hjælper eleverne.
 - ? Der løftes mere og mere på inklusionsområdet og inden for det mere specialpædagogiske område.

Skolen prioriterer flere lærere i hver klasse og arbejder dermed forebyggende ift. at hjælpe elever med at kunne indgå i forpligtende fællesskaber. I 0. klasse er der flere lærere på i hver time.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Indholdet i timerne er solidt og på et godt niveau. Der inddrages opdaterede og relevante undervisningsmaterialer. Der veksles mellem analoge og digitale materialer. Eleverne arbejder aktivt med opgaver og øvelser. Lærerne styrer klasserne på forskellige måder og håndterer klasseledelsen forskelligt – men trods forskelle er der styr på klasserne, samt god ro og orden.

Skolen har et stort og opdateret bibliotek, som inddrages i undervisningen. Elever låner bøger, og biblioteket benyttes som supplerende undervisningslokale

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Indholdet i timerne er solidt og på et godt niveau. Der inddrages opdaterede og relevante undervisningsmaterialer. Fysiklokalet er veludstyret og rummeligt, og eleverne får arbejdet med hænderne ifm. øvelser og forsøg. Der veksles mellem analoge og digitale materialer. Eleverne arbejder aktivt med opgaver og øvelser. En del af undervisningsformerne veksler mellem stillesiddende opgaveløsning og mere kropslige og eksperimenterende former.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Indholdet i timerne er solidt og generelt på et meget højt niveau. Der inddrages opdaterede og relevante undervisningsmaterialer. Håndværkslokalet er veludstyret og ikke så stort, til gengæld deles klasserne i mindre hold og der indgår ofte to lærere. Der er meget musik og fællessang på skolen, i timerne til morgensamlinger og ifm. arrangementer. Der veksles mellem analoge og digitale materialer. Billedkunst har også eget lokale med mange materialer. Eleverne arbejder aktivt med opgaver og øvelser og den praktisk-musiske undervisning er generelt meget kropslig, sanselig og håndgribelig.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Generelt en meget solid faglighed.
Der er progression og god opbygning i timerne.
Lærerne svarer generelt kompetent på faglige og didaktiske spørgsmål.
Eleverne præsterer godt ifm. afgangsprøver.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Frihed og folkestyre kommer for eksempel til udtryk ifm.:

- Morgensamlinger.
- I undervisningen. Alle har mulighed for at blive hørt.
- Der er et aktivt elevråd. Elevrådet inviteres med til bestyrelsesmøder. Medlemmer af rådet kommer på kursus.
- Skolen håndhæver en god tone og respektfuld omgang mellem mennesker.
- Der er ikke eksempler på mobning.
- Der kan ind imellem være problemer mellem eleverne ift. sociale medier. Der undervises i digital dannelse og forældre inddrages.
- Skolen rammesætter fødselsdage og legegrupper

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Demokratisk dannelse kommer til udtryk ifm.:

- Der er generelt en dialogisk kultur på skolen og i timerne.
- Der er medbestemmelse og mulighed for indflydelse.
- Der er klassemøder på alle årgange, hvor elever sætter dagsordenen.
- Der er fordybelsestimer i de ældste klasser med temaer inden for disse emner.
- Filosofiske samtaler prioriteres på alle årgange.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

- Alle anses som værdifulde.
- Arbejdet med friheds- og menneskerettigheder integreres løbende i undervisningen – særligt i historie-

samfundsfag og i klassesamtalerne.

- Moralske og etiske problemstillinger tages op til morgensamlinger og i fortælling i indskolingen.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der er generelt ligestilling på skolen.

Kønsligestilling tages op i undervisningen, når det falder naturligt, og når der er emner, der appellerer til det.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der er et aktivt elevråd. Elevrådet inviteres med til bestyrelsesmøder. Medlemmer af rådet kommer på kursus.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Alt i alt er det min vurdering, at Odense Friskole lever op til de krav, som tilsynet er forpligtet på. Det gælder:

- At stå mål-kravet ift. skolens samlede undervisningstilbud
- Frihed og folkestyre
- Demokratisk dannelse, elevråd og eleverne medbestemmelse
- Friheds- og menneskerettigheder
- Køn og ligestilling
- Skærpet underretningspligt
- Donationer